

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОРОПЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Автор: Хатаженкова Ю.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Торопец

2017

Аннотация

Методическая разработка урока по общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Тема урока «Человек – от индивида к личности» является частью рабочей программы и календарно-тематического плана.

Данная методическая разработка может быть использован другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Технологическая карта урока №2 по дисциплине «Обществознание»

Тема урока: «Человек – от индивида к личности»

Тип урока: Урок изучения нового материала

Группа 12.17 Л

Автор Хатаженкова Юлия Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Горопецкий колледж»

Информационно-методическое обеспечение: Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие/А.А.Сычев.- М.:Альфа –М: ИНФРА –М, 2013.

Цель урока: - изучить основные аспекты понятия человек, индивид, индивидуальность, личность, социализация; -развитие умения анализировать, самостоятельной работы, обобщать и систематизировать полученную информацию, навыки самостоятельного мышления, формирование опыта применения полученных знаний и умений для применения в жизни; -воспитывать внимательность, творческую активность, самостоятельность, уважение к другим людям.

Формы и методы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная, работа в группах, выступления обучающихся

Основные понятия и термины: природа человека, сущность человека, индивид, индивидуальность, личность, социализация, темперамент, характер.

Планируемые результаты:

Предметные: освоят ключевые понятия индивид и личность, научатся понимать роль воздействия социальной среды на индивида, понимать процесс раскрытия природных задатков в человеке, знать основные психологические свойства личности;

Метапредметные УУД: взаимодействуют в микрогруппах, участвуют в обсуждении поставленных вопросов, принимают различные точки зрения на понимание вопросов, приводят примеры при изучении вопросов;

Личностные УУД: проявляют интерес к изучению нового материала, положительно воспринимают процесс познания, проявляют активность в учебной деятельности

Ход учебного занятия

Содержание и структура	Время занятия (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Методы обучения и контроля	Формы обучения	Средства обучения	УУД
Организационный этап	2	Приветствует, выявляет отсутствующих, организует внимание	Староста называет отсутствующих	словесные	групповая		Понимают значение знаний для человека и принимают его, принимают учебную задачу.
Этап подготовки к усвоению нового материала.	5	Сообщает цели и задачи работы на уроке, мотивирует необходимость знания нового материала.	Слушают и обсуждают тему урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их формулировать Прослушивают информацию	словесный	групповая		Активно участвуют в обсуждении темы урока, самостоятельно формулируют цели

<p>Этап изучения новых знаний</p>	<p>50</p>	<p>1. Делит обучающихся на микрогруппы, объясняет принцип работы с поставленной проблемой. Нацеливает обучающихся на самостоятельную работу по выполнению заданий в рабочей тетради, проводит выборочный контроль.</p> <p>Ставит перед обучающимися проблемы для изучения:</p> <p>1.Что позволило человеку выделиться из животного мира? Охарактеризуйте биологические и социальные факторы антропогенеза.</p> <p>2.Охарактеризуйте понятия природа человека и сущность человека, основные сущностные</p>	<p>1.Знакомятся с новой информацией, записывают вопрос – проблему. Работают в микрогруппах, используя учебное пособие, выполняют задание в рабочей тетради</p>	<p>Письменные</p>	<p>групповая</p>	<p>Тетрадь для теоретических занятий.</p>	<p>извлекают необходимую информацию из учебника; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о природе, сущности, человека, личности, индивидуальности человека;</p>
-----------------------------------	-----------	---	--	-------------------	------------------	---	---

		<p>определения человека.</p> <p>3. Охарактеризуйте основные понятия, раскрывающие разные стороны природы человека.</p> <p>4. Охарактеризуйте как связаны между собой процесс воздействия социальной среды на индивида и процесс раскрытия в человеке природных задатков.</p> <p>2. Организует выступления обучающихся от микрогрупп. Участвует в обсуждении проблемы, управляет познавательной деятельностью.</p>	<p>2. Выступления обучающихся от каждой микрогруппы по вопросу проблемы.</p> <p>Обсуждение проблемы.</p>	словесный	Индивидуальная, групповая	<p>совместно с учителем обсуждают основные аспекты поставленных проблем;</p> <p>слушают друг друга, строят понятные речевые высказывания, аргументируют свою позицию по поставленной проблеме и</p>
--	--	---	--	-----------	---------------------------	---

							координируют её с позициями обучающихся в сотрудничестве
Этап закрепления новых знаний	15	<p>Организует работу с обучающимися по работе с тестом (приложение 1)</p> <p>Озвучивает ответы теста, дает критерии по оцениванию работы с тестом</p>	<p>Отвечают на вопросы теста</p> <p>Обмен тетрадями для теоретических занятий, проверка результатов теста</p>	письменный	Индивидуальная	Тетрадь для теоретических занятий	самостоятельно осуществляют поиск нужной информации
Этап подведения итогов учебного занятия	8	<p>Делает обобщение по изученному материалу, слушает итоги теста, комментирует выставленные оценки обучающимся.</p>	Рефлексия обучающихся	словесный	индивидуальная		понимают значение знаний для человека и принимают его.
Рефлексия	5	<p>Продолжите фразы: -сегодня на уроке я узнал...</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы, анализируют</p>	словесный	фронтальная	Тетрадь для теоретических	определяют границы собственного знания и незнания, прогнозируют результаты уровня

		-сегодня на уроке я вспомнил... -сегодня на уроке мне было...	ответы			занятий	усвоения изучаемого материала
Этап информирования обучающихся о домашнем задании.	5	Информирует о домашнем задании.	Записывают домашнее задание	словесный	фронтальная	Тетради для самостоятельной работы	

Приложение 1

Тест

1. Совокупность особенностей и признаков, отличающих человека от других живых существ, называется:

- 1) сущность человека
- 2) природа человека
- 3) личность
- 4) индивидуальность

2. Человек выделился из природного мира благодаря:

- 1) сознанию
- 2) мышлению
- 3) целенаправленной деятельностью
- 4) все выше перечисленное

3.Неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека от другого, это

- 1)индивидуальность
- 2)индивид
- 3)природа человека
- 4)характер

4.Целенаправленное воздействие на человека для передачи ему духовного опыта человечества, это:

- 1)обучение
- 2)воспитание
- 3)взросление
- 4)труд

5.К основным социальным факторам относятся:

- 1)большой и развитый мозг
- 2)мышление
- 3)коллективная деятельность
- 4)язык и общение

6.Процесс становления личности путем усвоения знаний. Социальных ценностей и норм называется:

- 1)обучение
- 2)воспитание
- 3)социализация
- 4)адаптация

7.Совокупность врожденных особенностей, характеризующих объективную динамику психической деятельности называется:

1)темперамент

2)характер

3)взросление

4)индивидуальность

8.Процесс приобретения новых знаний о мире, это:

1)воспитание

2)социализация

3)обучение

4)адаптация

